**Ուսումնական երրորդ շրջանի ամփոփում**

**1․** Պատկերներից յուրաքանչյուրի նշված մասն արտահայտի՛ր թվերով։



$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

**2.**  Հաշվի՛ր օգտվելով բազմապատկման զուգորդական հատկությունից։

7x60x5 – 5 x 60 = 300 x 7 = 2100

172x2x5 = 2 x 5 = 10 172 x 10 =1720

**3.** Հաշվի՛ր օգտվելով գումարման զուգորդական հատկությունից։

700+630+70 = 630 + 70 = 700 + 700 = 1400

415+392+8 = 392 + 8 = 400 + 415 = 815

**4.** Համեմատի՛ր։

$$\frac{1}{12}>\frac{1}{16}$$

$$\frac{7}{123}<\frac{9}{123}$$

$$\frac{17}{18} =\frac{17}{18}$$

**5․** Գտի՛ր թվի նշված մասը

35-ի $\frac{1}{7}$ մասը 5

426-ի $\frac{1}{6}$ մասը 90

**6.** Գտի՛ր այն թիվը, որի․

98 $\frac{1}{7} մասը 14 է$

120 $\frac{1}{6} մասը 20 է$

198 $\frac{1}{9} մասը 22 է$

**7․** Արտահայտի՛ր նշված միավորներով։

50 $\frac{1}{5}սմ=10 մմ$

5000 $\frac{1}{50}կգ= 100 գ$

**8.**  12 միանման մետաղադրամներից մեկը կեղծ է։ Լծակավոր կշեռքի ամնաքիչը քանի՞ կշռումով կարող ենք գտնել կեղծ մետաղադրամը։ Հայտնի է, որ կեղծ մետաղադրամը թեթև է մնացածներից։ 2-ը հանում ենք և կշռում եթե հավասար էր վերձնում ենք հաջորդ 2-ը հանում և կշռում եթե հավասար էր
վերձնում ենք հաջորդ 2-ը հանում և կշռում եթե հավասար էր
վերձնում ենք հաջորդ 2-ը հանում և կշռում եթե հավասար էր
վերձնում ենք հաջորդ 2-ը հանում և կշռում եթե հավասար էր
վերձնում ենք հաջորդ 2-ը հանում և կշռում եթե հավասար էր

**Պատումի տեսքով ներկայացրու քո ուսումնական երրորդ շրջանի աշխատանքը**

**Մասնակցել եմ ամենամսյա մաթեմատիկական ֆլեշմոբերին։ Այո-ոչ

այո**